|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **DI SAONARA (PD)** | **Modulo D 2.5** |
| **Modulistica interna** |
| **RELAZIONE FINALE DEL SINGOLO DOCENTE** | |
| **Docente**  **Disciplina**  **Classe Sezione** | **Anno Scolastico** |
| **Sede di servizio:**  Scuola Primaria di ⬜Saonara ⬜ Villatora  Scuola Secondaria di 1° grado di ⬜ Saonara ⬜ Villatora | |

**1. Svolgimento del programma rispetto alla pianificazione iniziale:**

|  |  |
| --- | --- |
| Sostanzialmente completo ⬜ | Parziale ⬜ |

**La parte del programma non svolta riguarda** (*Richiamare le parti del piano di lavoro*):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**a causa di:**

|  |
| --- |
| **⬜** Mancanza di tempo |
| **⬜** Scelte culturali particolari/Inserimento di proposte culturali |
| **⬜** Ingresso di nuovi Alunni |
| **⬜** Ingresso di nuovi Docenti |
| **⬜** Altro *(precisare)* |

**2. La progettazione disciplinare di inizio anno:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| è servita come guida al lavoro didattico per quanto riguarda**:** | | | |
|  | sì | in parte | no |
| i contenuti | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| i metodi e gli strumenti | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| la verifica e la valutazione | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

**3. Attività interdisciplinari (indicazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Efficace** | **Poco efficace** | **Irrilevante** | **Controproducente** |
|  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
|  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
|  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

**4. Giudizio sul raggiungimento degli obiettivi educativi comuni**

|  |
| --- |
| programmati collegialmente per la classe |
| ⬜Obiettivi raggiunti |
| ⬜ Obiettivi parzialmente raggiunti |
| ⬜ Obiettivi non raggiunti |

**5. Ostacoli ed incentivi all’insegnamento nella classe:**

|  |
| --- |
| **a) Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento:** |
| 1. ⬜ Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo |
| 1. ⬜ Assenze degli alunni |
| 1. ⬜ Avvicendamenti nella docenza |
| 1. ⬜ Carenze strutturali dell’Istituto |
| 1. ⬜ Altro *(indicare)* |
|  |
| **b) Fattori incentivanti l’insegnamento:** |
| 1. ⬜ Stimoli culturali occasionali |
| 1. ⬜ Corsi di aggiornamento |
| 1. ⬜Scambio di esperienze con colleghi |
| 1. ⬜ Interesse e richieste degli alunni |
| 1. ⬜ Altro *(indicare)* |

**6.Ostacoli ed incentivi all’apprendimento degli allievi della classe:**

|  |
| --- |
| **a) Fattori ostacolanti l’apprendimento** |
| 1. ⬜Scarsa applicazione |
| 1. ⬜Interesse carente alterno per la materia |
| 1. ⬜ Lacune pregresse |
| 1. ⬜ Paura dell’insuccesso/Scarsa autostima |
| 1. ⬜ Mancanza di interessi culturali |
| 1. ⬜ Scarsità di tempo rispetto alla quantità di argomenti da sviluppare |
| 1. ⬜ Metodo di studio carente/Metodo di lavoro disordinato |
| 1. ⬜ Ritmo di apprendimento lento/dispersivo |
| 1. ⬜ Altro *(indicare)* |
|  |
| **b) Fattori incentivanti l’apprendimento:** |
| 1. ⬜ Coinvolgimento degli alunni nella programmazione |
| 1. ⬜ Coinvolgimento degli alunni nella didattica |
| 1. ⬜ Utilizzo di sussidi didattici audiovisivi e digitali |
| 1. ⬜ Utilizzo dei laboratori/compresenze |
| 1. ⬜ Visite di istruzione |
| 1. ⬜ Personalizzazione dei percorsi proposti alla classe |
| 1. ⬜ Interdisciplinarità praticata all’interno del Team docente |
| 1. ⬜ Verifiche mirate e frequenti |
| 1. ⬜ Altro *(indicare)* |

**7. Verifica e valutazione: strumenti utilizzati e loro frequenza nella propria disciplina:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia (strumenti utilizzati)** | ***Frequenza (1 = valore minimo; 4 = valore massimo)*** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Interrogazioni orali | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Test/Quesiti scritti | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Prove scritte individuali | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Prove scritte di gruppo | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Altro | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

**8. Motivi di eventuale inadeguatezza dei risultati ottenuti con la classe:**

|  |
| --- |
| **⬜** Nessuna difficoltà |
| **⬜** Scarsa collaborazione degli alunni |
| **⬜** Generica formulazione di obiettivi, metodi e contenuti |
| **⬜** Scarso adeguamento della programmazione individuale con quella del Cons. di Classe /Equipe |
| **⬜** Mancanza di confronto con i colleghi |
| **⬜** Aspettative non rispondenti al reale livello della classe |
| **⬜** Scarsità di tempo a disposizione |
| **⬜** Inadeguata verifica del lavoro svolto |
| **⬜** Altro (*indicare)* |

**9. Profilo cognitivo finale della classe nella propria disciplina:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Risultati conseguiti*** | ***n ° alunni*** | ***Cognome e Nome degli Alunni nelle fasce*** |
| **10 - 9**  (obiettivi pienamente  raggiunti) |  |  |
| **8**  (obiettivi conseguiti in modo soddisfacente) |  |  |
| **7**  (obiettivi complessivamente  raggiunti) |  |  |
| **6**  (obiettivi sostanzialmente  conseguiti) |  |  |
| **5**  (obiettivi parzialmente conseguiti) |  |  |
| **Totale alunni nella classe** |  |  |

**10. Eventuali commenti rispetto a esiti e fasce di profitto emerse:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**11. Comportamento e grado di collaborazione** riscontrati negli Alunni della classe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Positivo **⬜** | Accettabile **⬜** | Insoddisfacente **⬜** | Negativo **⬜** |

**12. Interventi individualizzati e relativi esiti:**

………………………………………………………………..………………………………………………………………..………………………………………………………………..……………………………………

**13. Attività integrative / opzionali / sportive svolte, di rilevanza per la classe**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Efficace** | **Poco efficace** | **Irrilevante** | **Controproducente** |
|  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
|  | ⬜ | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
|  | **⬜** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |

**14. Giudizio sul clima educativo e sui rapporti personali:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni – Alunni** | Positivo **⬜** | Accettabile **⬜** | Insoddisfacente **⬜** | Negativo **⬜** |
| **Alunni** | Positivo **⬜** | Accettabile **⬜** | Insoddisfacente **⬜** | Negativo **⬜** |
| **Insegnanti** | Positivo **⬜** | Accettabile **⬜** | Insoddisfacente **⬜** | Negativo **⬜** |
| **Alunni – Altri Adulti** | Positivo **⬜** | Accettabile **⬜** | Insoddisfacente **⬜** | Negativo **⬜** |

**15. Rapporto Scuola-Famiglia:**

a)Giudizio sulla collaborazione osservata:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Positiva **⬜** | Discontinua **⬜** | Formale **⬜** | Negativa **⬜** |

b)Proposte per migliorare la comunicazione Scuola – Famiglia:

**16. Rapporti con il territorio:**

* **Iniziative con l’amministrazione comunale**
* **Collaborazione con la biblioteca**

**17. Osservazioni personali conclusive:**

**Data Firma del docente**