

**Rubrica per la formulazione del voto di comportamento Scuola Primaria.
Approvata nel Collegio Docenti del 12-01-18**

<i>INDICATORE</i>	<i>PARZIALMENTE ADEGUATO</i>	<i>GENERALMENTE ADEGUATO</i>	<i>ADEGUATO</i>	<i>ESEMPLARE</i>
<p>Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella Comunità e mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.</p>	<p>L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente. La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente adeguata.</p>	<p>Osserva le regole date e/o condivise con consapevolezza. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.</p>	<p>Osserva sempre le regole date e/o condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni, per la conservazione delle quali si assume compiti di pulizia, riordino, ecc.</p>
<p>Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni, attenzione al punto di vista altrui, rispetto per le diversità, composizione dei conflitti, comunicazione assertiva, attenzione ai più fragili, empatia...)</p>	<p>Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli e a non comporli; si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso gli altri ovvero non si rilevano particolari comportamenti di attenzione verso le persone più deboli o atteggiamenti di empatia.</p>	<p>Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti. Se accompagnato, tiene conto degli interessi di persone più deboli e mostra atteggiamenti di empatia.</p>	<p>Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli, senza però farsi prevaricare. È sensibile ai problemi dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia e di aiuto...</p>	<p>Accetta insuccessi e frustrazioni serenamente. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura, ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.</p>