

#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio

***Laboratori Didattici Gratuiti
per le scuole ricadenti nel comprensorio del Consorzio di Bonifica Bacchiglione***

A.S. 2022-2023

*Il Progetto “#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio”, che giunge quest'anno alla sua **V edizione** offre agli studenti delle scuole ricadenti nelle aree del Consorzio di Bonifica Bacchiglione diversi laboratori incentrati sulla conoscenza del territorio di bonifica e sulle azioni di manutenzione operate dal Consorzio. Obiettivo dei laboratori è garantire una maggiore tutela dei corsi d'acqua del territorio, in linea con l'Agenda 2030 e gli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile.*

Soggetti destinatari. Alunni delle **scuole primarie e scuole secondarie di primo grado** ricadenti nel comprensorio del Consorzio di Bonifica Bacchiglione.

Modalità di svolgimento. Il progetto “#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio” propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente.

L'adesione al progetto è libera e gratuita.

La partecipazione è limitata a un tetto massimo di classi (circa 30) che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute in ordine cronologico, al fine di coinvolgere il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio del Consorzio.

Obiettivi. Il progetto educativo si propone di:

- far conoscere le attività del Consorzio e le caratteristiche del territorio di bonifica;
- accrescere la cultura e il rispetto per i fiumi del territorio;
- apprendere gli elementi tipici del paesaggio agrario;
- promuovere lo sviluppo eco-sostenibile delle aree agricole lungo i fiumi del territorio del Consorzio.

Moduli didattici. Ciascuna classe aderente può beneficiare di 3 laboratori didattici che costituiscono il numero minimo obbligatorio per aderire al progetto.

Consegna opere e Manifesto dell'Acqua. Ogni classe che aderisce al progetto didattico #RESPECT, dovrà realizzare e consegnare **entro il 20 aprile 2023** un'opera sui temi indicati nel Regolamento (allegato 1) consistente in disegni, plastici, fotografie, video, canzoni etc.

Gli elaborati dovranno essere consegnati nelle seguenti modalità:

- opere materiali (disegni, plastici, fotografie) presso i nostri uffici: in via S. Benedetto, 33 a Scorzè (su appuntamento) oppure presso l'Idrovora di Santa Margherita di Codevigo (dal lunedì al venerdì con i seguenti orari: mattino 8.30 - 11.30 pomeriggio 13.30 - 17.00).
- opere digitali (video o canzoni) da inviare via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: didattica@civiltacqua.org.

Assieme all'opera quest'anno il Consorzio invita tutte le classi a consegnare un **Manifesto dell'Acqua** scritto dagli studenti. Il manifesto deve avere come ispirazione i temi trattati durante i laboratori e deve essere presentato in cinque punti su un cartellone misura 29,7 x 42 cm (formato A3).

Unitamente all'opera e al manifesto della classe, dovranno pervenire via e-mail a didattica@civiltacqua.org: classe autrice e cellulare dell'insegnante referente, titolo sintetico dell'opera, breve descrizione dell'opera e testo in cinque punti del manifesto dell'acqua.

Cerimonia finale. Le opere e i manifesti saranno esposti durante la cerimonia finale prevista a maggio 2023.

COME ADERIRE AL PROGETTO

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito Modulo di prenotazione delle lezioni (vedi allegato)
- inviare il modulo compilato e firmato via e-mail all'indirizzo didattica@civiltacqua.org.

N.B.: La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua contatta l'insegnante referente con un'e-mail o telefonicamente per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.



Concorso a premi UNESCO / "The Water We Want".

È facoltà dell'insegnante aderire, unitamente al Progetto del Consorzio di Bonifica, al concorso a premi dell'UNESCO *The Water We Want*. Si partecipa indicando nell'apposito *Modulo di iscrizione* la volontà di aderire. La stessa opera inviata per il progetto *"#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio"* sarà ammessa, dunque, al concorso dell'UNESCO, purché corredata da adeguate traduzioni in inglese e secondo quanto previsto nell'apposito Regolamento di concorso (Allegato 2). Le opere migliori saranno selezionate dal Consorzio di Bonifica Bacchiglione, dal Centro Civiltà dell'Acqua Onlus e dal Water Museum of Venice (membro del Global Network of Water Museum) per partecipare al concorso *The Water We Want* (IV Edizione 2023): <http://thewaterwewant.watermuseums.net/>

Per maggiori informazioni

Inviare una mail a: didattica@civiltacqua.org comunicando proprio nome, cognome e numero di telefono per poter essere richiamati.

Oppure telefonare a dott.ssa Sonia Sottana 340 3502 182.

Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua: tel 041 59 06 897.

OFFERTA DI LABORATORI DIDATTICI PER L'A.S. 2022-23

Ogni classe aderente deve indicare nel Modulo di partecipazione i 3 percorsi didattici scelti fra quelli di seguito elencati.

PROPOSTE PER LE SCUOLE PRIMARIE

1 - Rispetta il territorio e i corsi d'acqua: aiuta il tuo Consorzio!

Il nostro territorio si presenta spesso fragile e profondamente alterato da interventi di trasformazione operati in passato. A risentirne maggiormente è anche la cosiddetta rete idrografica minore, composta da canali e fossi, anche privati. Cosa possiamo fare per aiutare il Consorzio Bacchiglione? Un laboratorio per capire l'importanza di tutelare la rete idrografica minore, le attività di manutenzione svolte dal Consorzio e il ruolo di noi cittadini.

2 – Per un'acqua pulita: fitodepurazione e riqualificazione fluviale

L'acqua è un elemento fondamentale e caratterizzante per il nostro territorio, è fondamentale quindi salvaguardarne la qualità. Il laboratorio fornirà gli spunti per capire quali sono le tecniche e i processi utilizzati per il disinquinamento e la depurazione dell'acqua attraverso l'utilizzo della vegetazione e la creazione di aree umide. Tutto sarà interpretato alla luce delle esperienze dirette dei bambini che prenderanno così confidenza anche con il concetto di rischio idraulico.

3 – Fra terra e acqua: impara a conoscere il tuo territorio

Alla scoperta del territorio del proprio comune: una presentazione dei corsi d'acqua che lo attraversano e della rete idrografica minore, soffermandosi sull'uso che si fa dell'acqua e sulla sua preservazione, per comprendere il ruolo e le funzioni del Consorzio di Bonifica. Il laboratorio, attraverso l'utilizzo di strumenti quali mappe e foto aeree, permetterà di comprendere lo stretto legame tra l'acqua e la terra di questo territorio, e analizzerà la sua trasformazione nei secoli.

4 – Gestire il territorio in situazioni di scarsità e alluvioni

Da sempre l'uomo ha avuto a che fare con il rischio idraulico, basti pensare alle molte alluvioni del territorio regionale, e le strategie che si cerca di attuare ora per prevenirle, visto l'aumento dell'urbanizzazione del territorio. Questo laboratorio permette ai ragazzi di capire cosa si intende per rischio idraulico, capire le motivazioni per cui certi fenomeni naturali si verificano e come cambia la risposta del territorio a seconda della sua conformazione. Verranno forniti spunti per interpretare e comprendere lo sviluppo dell'urbanizzazione dell'area del comprensorio del Consorzio di bonifica Bacchiglione e verranno analizzate le pratiche che devono essere messe in atto per la sicurezza del territorio.

5 - Disegniamo gli animali del fiume (laboratorio artistico)

Con questo laboratorio artistico impareremo a conoscere la fauna dei fiumi e delle zone umide del nostro territorio e a rispettare il loro habitat. Scopriremo le loro caratteristiche e le loro particolarità, per poi realizzare il disegno di un animale, seguiti passo dopo passo anche nella colorazione con la tecnica dell'acquerello dell'elaborato finale.

6 – Uscita nel territorio (si veda sotto)

B) PROPOSTE PER LE SCUOLE SECONDARIE

1 - Rispetta il territorio e i corsi d'acqua: aiuta il tuo Consorzio!

Il nostro territorio si presenta spesso fragile e profondamente alterato da interventi di trasformazione operati in passato che ne hanno ridotto la resilienza. A risentirne maggiormente è anche la cosiddetta rete idrografica minore, composta da canali e fossi, anche privati. Cosa possiamo fare per aiutare il Consorzio Bacchiglione? Un laboratorio che farà comprendere le caratteristiche del nostro territorio con i problemi e i metodi che abbiamo a disposizione, anche come cittadini, per tutelare la rete idrografica minore. Partendo dall'elaborazione di alcune mappe, verrà proposto un approfondimento sulle opere e sulle attività di manutenzione svolte dal Consorzio.

2 – Per un’acqua pulita: fitodepurazione e riqualificazione fluviale

L’acqua è un elemento fondamentale e caratterizzante per il nostro territorio, è fondamentale quindi salvaguardare la qualità dell’acqua dei canali. Il laboratorio fornirà gli spunti per capire quali sono le tecniche e i processi utilizzati per il disinquinamento e la depurazione dell’acqua attraverso l’utilizzo della vegetazione e la creazione di aree umide oltre che gli interventi di manutenzione. Tutto sarà interpretato alla luce delle esperienze dirette dei ragazzi che prenderanno così confidenza anche con il concetto di rischio idraulico.

3 – Fra terra e acqua: impara a conoscere il tuo territorio

Alla scoperta del territorio del proprio comune: una presentazione dettagliata dei corsi d’acqua che lo attraversano e della rete idrografica minore, soffermandosi sulla loro storia, sull’uso che si fa dell’acqua e sulla sua preservazione, per comprendere il ruolo e le funzioni del Consorzio di Bonifica nel governo del territorio e nel controllo delle acque. Partendo dall’analisi di mappe e foto aeree, il laboratorio porta a capire le problematiche e i metodi che abbiamo a disposizione per gestire e tutelare la rete idrografica minore.

4 – Gestire il territorio in situazioni di scarsità e alluvioni

Da sempre l’uomo ha avuto a che fare con il rischio idraulico, basti pensare alle molte alluvioni del territorio regionale recenti e passate. Questo laboratorio permette ai ragazzi di capire cosa si intende per rischio idraulico, capire le motivazioni per cui certi fenomeni naturali si verificano e come cambia la risposta del territorio a seconda della sua conformazione. Verranno forniti spunti per interpretare e comprendere lo sviluppo dell’urbanizzazione dell’area del comprensorio del Consorzio di bonifica Bacchiglione e verranno analizzate le pratiche che devono essere messe in atto per la sicurezza del territorio.

5 - Acqua e cambiamenti climatici: realizziamo un pluviometro!

Oggi i cambiamenti climatici sono un fenomeno sempre più frequente e incidono in maniera forte sul territorio. In questo laboratorio verranno forniti spunti per interpretare e comprendere lo sviluppo dell’urbanizzazione dell’area del comprensorio del Consorzio di bonifica Bacchiglione e verranno analizzate le pratiche che devono essere messe in atto per la sicurezza del territorio. Durante il laboratorio i ragazzi avranno l’opportunità di realizzare un pluviometro per monitorare e analizzare la qualità della pioggia caduta.

6 - Disegniamo gli animali del fiume (laboratorio artistico)

Con questo laboratorio artistico impareremo a conoscere la fauna dei fiumi e delle zone umide del nostro territorio e a rispettare il loro habitat. Scopriremo le loro caratteristiche e le loro particolarità, per poi realizzare il disegno di un animale, seguiti passo dopo passo anche nella colorazione con la tecnica dell’acquerello dell’elaborato finale.

7 - Uscita nel territorio (si veda sotto)

USCITE NEL TERRITORIO (OBBLIGATORIE PER TUTTI)

Per ciascuna classe aderente al Progetto è richiesta obbligatoriamente l’adesione a una (1) escursione sul territorio, oltre a due laboratori in classe. Le escursioni guidate, salve specifiche richieste, verranno effettuate in località limitrofe alla scuola, raggiungibili a piedi, tali da toccare zone interessate dall’attività del Consorzio.

Il percorso prevede l’uscita su un canale o manufatto idraulico nel territorio comunale, per comprendere meglio le attività necessarie alla gestione del territorio e al governo delle acque, anche con la visita di un impianto idrovoro.

Fra le uscite a disposizione:

- visita dell’impianto idrovoro del Consorzio di Bonifica Bacchiglione di Santa Margherita di Codevigo, una realtà storica fondamentale per l’esistenza e lo sviluppo del nostro territorio.

Si precisa che eventuali costi di trasporto sono a carico delle scuole.

NB: Per la visita all’impianto idrovoro di Santa Margherita è previsto un contributo di 100 euro per le spese del pullman che verrà erogato al momento del pagamento da parte della scuola.

#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio

ALLEGATO 1: REGOLAMENTO E CONSEGNA DELLE OPERE

Ogni classe che aderisce al progetto didattico #RESPECT, dovrà realizzare e consegnare un elaborato sui temi sotto indicati consistente in disegni, plastici, fotografie, video, canzoni, etc.

Temi e tipologia delle opere – Gli elaborati realizzati dagli studenti potranno focalizzarsi sulle seguenti azioni che caratterizzano gli interventi del consorzio di bonifica nel territorio. Il Consorzio infatti:

- È ATTIVO per una corretta gestione, deflusso e distribuzione delle acque superficiali;
- SFALCIA, RIPARA, RINFORZA rive e argini dei canali;
- GESTISCE gli impianti idrovori senza i quali numerosi ettari di territorio sarebbero sommersi;
- DISTRIBUISCE l'acqua alla campagna soprattutto nel periodo estivo;
- VIGILA sull'osservanza dei vincoli e dei comportamenti rispettosi dei corsi d'acqua;
- PROGETTA e realizza le opere di riqualificazione idraulica e ambientale dei corsi d'acqua;
- CREA habitat ricchi di fauna e flora (aumentando la biodiversità) e favorisce i processi di fitodepurazione delle acque;
- PROMUOVE la fruizione al pubblico delle oasi e delle aree di interesse naturalistico;
- INTERVIENE nelle emergenze e lavora per evitare che si ripetano;
- COLLABORA con comuni e protezione civile sia durante le emergenze sia nella pianificazione dello sviluppo urbanistico;
- EDUCA soprattutto i più giovani alla cura dei fiumi;
- CONDIVIDE con enti, associazioni e cittadini la conoscenza dei dati.

Possono essere realizzati elaborati con qualsiasi tecnica (disegni a pastello, pennarello, cera, tempere, graffito, collage, spot pubblicitari, riprese video, ecc.) purché consegnate nei seguenti formati: **disegni, plastici, fotografie, video o canzoni**.

Termine per la realizzazione degli elaborati e consegna – Gli elaborati dovranno essere realizzati e consegnati **entro il 20 aprile 2023** nelle seguenti modalità:

- opere materiali (disegni, plastici, fotografie) presso i nostri uffici: in via S. Benedetto, 33 a Scorzè (su appuntamento) oppure presso l'Idrovora di Santa Margherita di Codevigo (dal lunedì al venerdì con i seguenti orari: mattino 8.30 - 11.30 pomeriggio 13.30 - 17.00).
- opere digitali (video o canzoni) da inviare via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: didattica@civiltacqua.org.

Assieme all'opera quest'anno il Consorzio invita tutte le classi a consegnare un **Manifesto dell'Acqua** scritto dagli studenti. Il manifesto deve avere come ispirazione i temi trattati durante i laboratori e deve essere presentato in cinque punti su un cartellone misura 29,7 x 42 cm (formato A3).

Unitamente all'opera e al manifesto della classe, dovranno pervenire via e-mail a didattica@civiltacqua.org: classe autrice e cellulare dell'insegnante referente, titolo sintetico dell'opera, breve descrizione dell'opera e testo in cinque punti del manifesto dell'acqua.

Concorso a premi UNESCO – Il progetto consente, anche quest'anno, di partecipare anche alla IV Edizione del Concorso per giovani "L'acqua che vogliamo" ("The Water We Want"), indetto sui temi della sostenibilità (Agenda 2030) da UNESCO-IHP (Programma Idrologico Intergovernativo dell'UNESCO) e dalla Rete Mondiale dei Musei dell'Acqua in collaborazione con il Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua. **Le classi interessate**

potranno segnalare la volontà di aderire a questo concorso nel modulo di adesione. Le opere più meritevoli verranno selezionate secondo i criteri del Regolamento del concorso *The Water We Want* (sotto allegato). Le opere selezionate parteciperanno dunque al concorso internazionale e saranno pubblicate nell'omonima mostra digitale dell'UNESCO: <http://thewaterwewant.watermuseums.net>



ALLEGATO 2:
REGOLAMENTO PER PARTECIPARE AL CONCORSO UNESCO

THE WATER WE WANT - #l'acqua che vogliamo#
I V Edizione – anno 2023

Le opere inviate per il progetto “#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio” potranno essere considerate per il presente concorso a premi dell'UNESCO, purché la volontà di aderire sia esplicitata nel Modulo di iscrizione e secondo quanto previsto nel Bando di concorso disponibile al link seguente:

<http://thewaterwewant.watermuseums.net>

Il concorso a premi per giovani *The Water We Want* si propone di far esplorare alle nuove generazioni il ricco e multiforme patrimonio idraulico ereditato in un quadro di promozione degli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030), coinvolgendo attivamente i giovani come osservatori consapevoli del proprio “futuro liquido”.

Com'è possibile ispirare nuovi comportamenti e attitudini verso l'acqua che siano più rispettosi dell'ambiente? Come sviluppare nuove consapevolezze verso una scarsità idrica crescente in tutto il globo e verso le conseguenze dei cambiamenti climatici? Quali piccoli gesti rivoluzionari quotidiani possono contribuire a migliorare la protezione di tutte le acque e a una loro gestione più lungimirante?

Attraverso disegni, fotografie e video, il concorso si propone di stimolare nuove idee che, partendo da una riflessione sui patrimoni acquatici ereditati, propongono nuove soluzioni per un futuro più sostenibile.

Partecipanti – Il concorso è rivolto a scuole e istituti didattici di tutto il mondo e si divide in due categorie a seconda della fascia d'età: studenti tra i 6 e i 12 anni (1ª categoria) e tra 13-18 anni (2ª categoria).

Candidature – Sono ammesse al concorso solo le classi che partecipano al progetto con le seguenti opere:

1. Foto 2. Disegni 3. Video (con durata di circa 1-2 minuti) **4. Canzoni**

Ogni opera deve essere presentata con un titolo sintetico e una breve descrizione italiano/ inglese (massimo 200 parole). È obbligatorio fornire i sottotitoli in inglese delle opere inviate, compresi scritti e dialoghi.

Esclusioni. Risultano ammesse al concorso solo opere che riguardano le acque dolci (escludendo dunque il mare e le acque salate).

Scadenza per la presentazione delle opere: 20 aprile 2023.

Le opere inviate con una bassa qualità o senza traduzione in inglese saranno escluse.

Inviare le opere in formato digitale di buona qualità a: didattica@civiltacqua.org

Selezione delle opere per la Mostra Online Digitale – Alcune delle opere più meritevoli fra quelle inviate saranno selezionate dal Consorzio e dal Centro Civiltà dell'Acqua per partecipare al concorso dell'UNESCO. Le scuole infatti possono partecipare a questo concorso solo tramite i Soci della Rete Mondiale UNESCO dei Musei dell'Acqua. Le opere selezionate saranno quindi esposte pubblicamente nella mostra online digitale “*The Water We Want*” (IV Edizione): <http://thewaterwewant.watermuseums.net>

Vincitori del concorso *The Water We Want* – I lavori selezionati parteciperanno al concorso internazionale indetto dall'UNESCO e potranno essere selezionati fra i vincitori o le opere meritevoli della IV Edizione.

Per informazioni contattare preferibilmente via mail il seguente indirizzo: didattica@civiltacqua.org

Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua: tel 041 59 06 897 Dott.ssa Sonia Sottana 340 3502182

#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio

V Edizione

Modulo di prenotazione percorsi didattici

La Scuola _____

Via _____ N° _____ Città _____

Tel _____ Fax _____

e-mail dell'insegnante referente _____

classe _____ n° alunni _____

con gli insegnanti _____

desidera prenotare le seguenti attività didattiche (barrare le caselle, per un totale di 3 lezioni compresa l'uscita obbligatoria sul territorio):

UN LABORATORIO A SCELTA	☐ Uscita nel territorio ☐ Uscita all'impianto idrovoro di Santa Margherita di Codevigo
DUE LABORATORI A SCELTA (scuole PRIMARIE)	☐ Lab. 1: Rispetta il territorio e i corsi d'acqua: aiuta il tuo Consorzio! ☐ Lab. 2: Per un'acqua pulita: fitodepurazione e riqualificazione fluviale ☐ Lab. 3: Fra terra e acqua: impara a conoscere il tuo territorio ☐ Lab. 4: Gestire il territorio in situazioni di scarsità e alluvioni ☐ Lab. 5: Disegniamo gli animali del fiume (laboratorio artistico)
DUE LABORATORI A SCELTA (scuole SECONDARIE)	☐ Lab. 1: Rispetta il territorio e i corsi d'acqua: aiuta il tuo Consorzio! ☐ Lab. 2: Per un'acqua pulita: fitodepurazione e riqualificazione fluviale ☐ Lab. 3: Fra terra e acqua: impara a conoscere il tuo territorio ☐ Lab. 4: Gestire il territorio in situazioni di scarsità e alluvioni ☐ Lab. 5: Acqua e cambiamenti climatici: realizziamo un pluviometro! ☐ Lab. 6: Disegniamo gli animali del fiume (laboratorio artistico)

Io sottoscritto/a _____ insegnante presso la classe _____

dichiaro di voler aderire al progetto del Consorzio di Bonifica Bacchiglione “#RESPECT – Conosci le Acque del tuo Consorzio”, confermo di aver preso visione del Regolamento e mi impegno a consegnare l'opera e il manifesto nei temi previsti.

Comunico inoltre di essere interessato/a ad aderire con l'opera prodotta al concorso a premi indetto dall'Unesco “L'acqua che vogliamo” (indicare SI o NO : ____).

Desidero essere informato/a su iniziative e attività didattiche del Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua al seguente indirizzo e-mail _____

Telefono o Cellulare dell'insegnante di riferimento: _____

Per informazioni sul progetto didattico:

Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua contattare Dott.ssa Sonia Sottana 340 3502 182, e-mail didattica@civiltacqua.org